



Opetussarja Roomalaiskirjeestä Forssassa nro. 2, 19.9.2022

Teksti Roomalaiskirje luku 2

Johdanto

- Roomalaiskirjeen merkitys kristillisen kirkon opettajille
 - o Kirkkoisä Augustinus vuonna v. 386 jKr tuli herätykseen – Roomalaiskirje 13:13–14)
 - o Uskonpuhdistaja Luther v. 1515–1516 luennoidessaan Roomalaiskirjettä, pääsi käsittämään evankeliumin; erityisesti Roomalaiskirje 1:16–17 askarrutti häntä ja avautui hänelle

1 Voiko ihminen puolustaa itseänsä Jumalan edessä (Roomalaiskirje 2:1)

- Jos ihminen on rehellinen Jumalan Sanan edessä, hän huomaa, että juuri ne asiat, joista hän muita tuomitsee, ovat niitä asioita, joissa hän itse tekee syntiä
- ”puolustaa” = olla ilman mitään selitystä tai puolustusta
- Miten kukaan ihminen voisi välttää Jumalan tuomiota (2:3)

2 Jumala vetää meitä parannukseen hyvyydellään (Roomalaiskirje 2:4)

- ”vetää” tarkoittaa johtaa tai viedä tai ohjata; tämä tarkoittaa siis kahta asiaa: Jumala vetää meitä hyvyydellään parannukseen (mielenmuutokseen) ja Jumala erityisesti armossaan ja hyvyydellään Kristuksessa vetää meitä parannukseen

3 Ihmisen kovuuden ja sydämen katumattomuuden seuraus (Roomalaiskirje 2:5–11)

- ”kovuus” = itsepäisyys ja kovuus
- ”katumattomuus” = vastakohta parannuksen tekemiseen (metanoia = mielenmuutos)
- vihan kartuttaminen = varastoida tai koota

4 Jumalan tuomio pakanaille (Roomalaiskirje 2:12–17)

- Voivatko pakanat tulla tuomituksi, vaikka eivät ole kuulleet evankeliumia? Kyllä!
- Vertaa Roomalaiskirje 1:19–21
- Tämä ajan järkeisuskonto ja Kristuksen evankeliumin ”inhimillistäminen” on johtanut siihen, että opetetaan ikään kuin ihmisen ei vastuussa Jumalan edessä

5 Jumalan tuomio juutalaisille (Roomalaiskirje 2:18–29)

- Väärä opetus siitä, mitä tarkoittaa olla juutalainen
- Oikea juutalainen
- Mitä on sydämen ympärileikkaus ja mitä sillä on aina tarkoitettu?
 - o 5. Mooses 10:16
 - o Hesekiel 36:26
- Jumala luo uuden sydämen ihmiseen Kristuksessa, pesee puhtaaksi synnistä ja antaa Pyhän Henkensä; tämän Hän tekee pyhässä kasteessa (Tiitus 3:5)